

产教融合、协同驱动、评价引领的物流工程 专业硕士培养体系构建与实践

成果应用及效果证明材料

成果主要完成人：马建华，刘培德，韩强，邹霞，陈爱玲，
王娅姿，何丽，王睿

成果主要完成单位：山东财经大学

推荐单位：山东财经大学



2021年11月16日

材料链接：<https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1094/6004.htm>

目 录

1、推广应用证明材料.....	2
1.1 山东大学成果应用证明.....	2
1.2 济南大学成果应用证明.....	3
1.3 其他应用证明列表.....	4
2、推广过程支撑材料.....	5
2.1 与山东大学联合举办“研究生企业行活动”.....	5
2.2 外校到校学习交流.....	5
2.3 举办教学成果推广会议.....	5

1、推广应用证明材料

1.1 山东大学成果应用证明

成果应用证明

山东财经大学马建华教授团队探索的“职业导向、能力为核、协同驱动、评价引领的专业硕士培养模式研究与实践”针对专业硕士职业能力不高、校企协同育人合作不深入、评价学术化等问题，紧密对接职业岗位需求，提出模块化职业素质模型，构建递阶培养体系，建立了分级协同育人机制和多元评价方法。

山东大学和山东财经大学常年保持良好的合作关系，通过共同举办教学研讨会、社会实践活动以及座谈交流，围绕“职业导向、能力为核、协同驱动、评价引领的专业硕士培养模式研究与实践”开展探索与创新，并将探索形成的共同共通的理念与机制融入我校工程管理专业硕士的培养教育中。

几年来的实践应用证明，从职业岗位需求出发，突出职业能力培养，分级协同育人机制推动校企深度合作，多元评价方法适应应用能力考核，可有效解决专业硕士培养中的有关问题、提升专业硕士的职业素质。



1.2 济南大学成果应用证明

成果应用证明

山东财经大学马建华教授团队探索的“职业导向、能力为核、协同驱动、评价引领的专业硕士培养模式研究与实践”针对专业硕士职业能力不高、校企协同不深入、评价学术化等问题，紧密对接职业岗位需求，提出模块化职业素质模型，构建递阶职业素质培养体系，建立了分级协同育人机制和多元评价方法。

济南大学和山东财经大学常年保持良好的合作关系，通过共同举办教学与学术研讨会、组织座谈交流会，对马建华教授团队提出的“职业导向、能力为核、协同驱动、评价引领的专业硕士培养模式研究与实践”进行了长期关注和借鉴，并将该体系借鉴融入我校专业硕士的教育中。

几年来的实践应用证明，该成果紧密对接职业需求，以教学活动和资源平台为主体，发挥协同育人的驱动作用和多元评价的引领作用，可以有效解决专业硕士培养中的问题、提升专业硕士职业素质培养质量。

济南大学商学院（盖章）



济南大学（盖章）



1.3 其他应用证明列表

序号	应用学校	应用学院	证明材料
1	山东工商学院	工商管理学院	学院应用证明
2	山东交通学院	交通与物流工程学院	学院应用证明

2、推广过程支撑材料

2.1 与山东大学联合举办“研究生企业行活动”

序号	举办时间	参观企业
1	2018年2-3月	中国重汽、EMS山东分拨中心、兰剑智能科技、济南烟草、思锐佳顺物流有限公司、佳怡供应链集团、洛杰斯特
2	2019年2-3月	中国重汽、EMS山东分拨中心、兰剑智能科技、泰安烟草、思锐佳顺物流有限公司、佳怡供应链集团、洛杰斯特
3	2021年3-4月	中国重汽、顺丰济南分拨中心、兰剑智能科技、泰安烟草佳怡供应链集团

2.2 外校到校学习交流

序号	活动名称	交流学校	新闻网址
1	山东建筑大学管理工程学院与我校信管专业交流	山东建筑大学	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/5506.htm
2	山东交通学院国际商学院与我校管科学院进行专业交流	山东交通学院	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/5368.htm
3	山东财经大学管科学院与菏泽学院商学院举办学科建设交流会暨学科帮扶共建合作协议签字仪式	菏泽学院	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/1931.htm

2.3 举办教学成果推广会议

序号	会议名称	新闻网址
1	第十届中美物流会议暨精益物流与供应链管理国际学术论坛	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/1965.htm
2	山东财经与中美物流联合会签署国际化教育战略合作协议	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/2065.htm
3	管理科学与工程学院专业建设与人才培养校友研讨会	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1084/3544.htm
4	管理科学与工程学院物流与供应链管理专业建设研讨会	https://gkgc.sdufe.edu.cn/info/1098/5033.htm